

Escrito por Raúl

Jueves, 04 de Octubre de 2018 11:09 - Actualizado Jueves, 04 de Octubre de 2018 15:04

La deserción escolar por la violencia psicológica y física aumenta y evidencia la falta de políticas públicas inclusivas y específicas para las personas LGBTI, por lo que se llevará a cabo esta reunión en Lima. El Ayuntamiento de Sevilla financia este proyecto desde el Area de la Mujer, Cooperación Internacional en el marco del proyecto "Transitando la Escuela, Favorecido el respeto y garantía del Derecho a la Educación de NNA sin discriminación con base a la Orientación Sexual y/o la Identidad de Género Perú y Latinoamérica"



La [Red Iberoamericana de Educación LGBTI](#) es una plataforma de organizaciones que trabaja por los derechos humanos de personas LGBTI (lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersexuales) en el ámbito educativo. [Colom](#)

[bia Diversa](#)

(Colombia),

[Fundación Triángulo](#)

(España),

[MOVILH](#)

(Chile),

[Promsex](#)

(Perú),

[Fundación Igualdad LGBT](#)

(Bolivia), [100% Diversidad y Derechos](#) (Argentina),

[Instituto Brasileiro Trans de Educação](#)

(IBTE) y Defensoras de Derechos Humanos de Uruguay son algunas de las que laboran a favor de las leyes, políticas públicas y desafíos socioculturales ante la necesidad de institucionalizar e implementar de forma transversal, proyectos educativos con una perspectiva de derechos humanos focalizada en la diversidad sexual y de género, así como mejorar el clima escolar para las personas LGBTI.

La [RIE-LGBTI](#) se constituyó en el año 2010 durante el desarrollo del proyecto “Contribuir a crear y fortalecer procesos de construcción de espacios en las escuelas donde se trabaje la diversidad afectiva y los derechos humanos de la población LGBTI”

. Hoy, la

[RIE-LGBTI](#)

, cuenta con el apoyo del

Ayuntamiento de Sevilla, España

y viene ejecutando un proyecto, cuyo objetivo fundamental es favorecer el respeto y la garantía del derecho a la educación de la niñez y la adolescencia, sin discriminación con base a la orientación sexual y/o identidad de género en Perú y Latinoamérica, poniendo especial énfasis en la situación de vulnerabilidad de las personas trans.

Escrito por Raúl

Jueves, 04 de Octubre de 2018 11:09 - Actualizado Jueves, 04 de Octubre de 2018 15:04

Durante el año 2016, la [Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencias y la Cultura \(UNESCO\)](#) presentó el “Llamamiento Ministerial a la acción para una educación inclusiva y equitativa para todos los educandos en un entorno exento de discriminación y violencia” firmado por ministros y representantes de varios países, tras reuniones en las que se abordaron las respuestas del sector educación frente a la violencia originada por orientación sexual, identidad y expresión de género.

En Perú, el [Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos \(PROMSEX\)](#), con apoyo de [GLSEN \(Estados Unidos\)](#) y [Todo Mejora \(Chile\)](#), se recogieron las experiencias de estudiantes LGBTI entre 14 y 17 años en 20 regiones del país. Del total de estudiantes que respondió la encuesta, 59% escuchó siempre o con frecuencia comentarios homofóbicos en su colegio, de los cuales, 30% aseguró que vinieron del profesorado. Lejos de ser un elemento de protección, el 43 % de estudiantes expresó que el profesorado nunca intervino cuando fue testigo de comentarios homofóbicos. Asimismo, un 40,6 % de estudiantes ha escuchado comentarios peyorativos sobre las personas trans al describirlas como “traca”, por ejemplo.

Sobre la situación de las personas trans en la escuela, la [Organización Trans Diversidades \(OTD\)](#) de Chile, aplicó una encuesta a 315 personas entre 14 y 69 años llamada Encuesta T2 cuyos resultados grafican la realidad de la población trans en la escuela. De las personas que llenaron la encuesta, 56% aseguró que intentó suicidarse. Un 50% aseguró que su identidad fue cuestionada, 39% que fue ignorada, 39% que sufrió agresión verbal, 31% que fue rechazada y 10% que fue acosada y amenazada. Respecto al tipo de discriminación, la agresión verbal fue ejercida mayormente por los compañeros. Sin embargo, en los casos en los que se cuestionó la identidad, fueron los directores, los inspectores y los orientadores quienes lo hicieron con mayor frecuencia (39%), sin ignorar que los profesores (30%) y los compañeros (31%) también fueron responsables de estos ataques sistemáticos.

De igual manera, [Movilh](#) presentó un estudio denominado Encuesta Identidad en julio de 2018 cuya aplicación se dio en Chile a 326 personas entre 14 y 54 años. Los resultados arrojaron que el 28,9% de los estudiantes evita comentar que es trans por temor a ser agredido, amenazado o acosado, mientras el 15,4% inhibe la expresión de su género por el temor a enfrentar malos tratos en las escuelas. El 76,1% reporta haber sufrido algún tipo de discriminación, afirmando el 22% que los abusos fueron propinados por un/a compañero/a de colegio o liceo y el 19,9% por un docente. Producto de la discriminación, las personas trans expresaron que se infringen daño cortando zonas de su cuerpo (45,6%), intentando suicidarse (35%), no comiendo (29,3%), consumiendo de manera abusiva alcohol y drogas (24%) o

Escrito por Raúl

Jueves, 04 de Octubre de 2018 11:09 - Actualizado Jueves, 04 de Octubre de 2018 15:04

recurriendo a formas inseguras para expresar su género, al usar vendajes restrictivos (24%). De igual forma, el 46.7% reportó además que la primera vez que se infringió daño fue entre los 11 y 15 años; y el 7% entre los 5 y 10 años.

Considerando estos datos, es menester abrir una discusión en donde la [RIE-LGBTI](#) se posicione en favor de una educación que atienda particularmente la situación de la niñez y la adolescencia trans, a través de la creación de una hoja de ruta y principios cuyo fin sea evitar la gestación de más actos de violencia que deriven en deserción escolar condenando a estas personas a seguir desprotegidas.

Escrito por Raúl

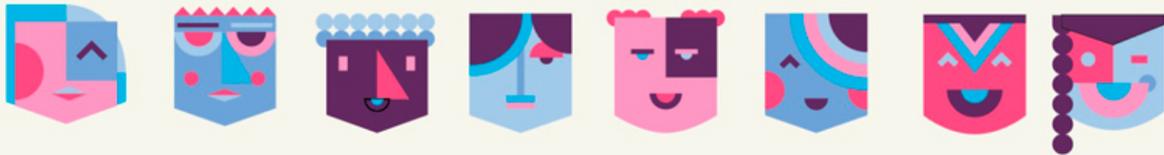
Jueves, 04 de Octubre de 2018 11:09 - Actualizado Jueves, 04 de Octubre de 2018 15:04

..... 2º

ENCUENTRO DE ACTORES CLAVE SOBRE EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO

Lima - Perú

4 y 5 de octubre de 2018



Transitando hacia una educación
con enfoque de igualdad de género.

► educacionlgbti.org ◀

Organiza:



Financia:



Integrantes:

